

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
«Детская школа искусств № 8»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО г. Сочи «ДШИ № 8»
(протокол № 1 от 31.08 2023г.)



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО г. Сочи
«ДШИ № 8»
О.И. Мумджян
31 августа 2023г.

Платная дополнительная образовательная услуга
для обучающихся по
дополнительной предпрофессиональной образовательной
программе в области музыкального искусства «Фортепиано»,
«Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»,
«Народные инструменты»
дополнительной общеразвивающей программе (фортепиано, скрипка,
виолончель, флейта, саксофон, труба, ударные инструменты, баян,
аккордеон, балалайка, домра, гитара, синтезатор, сольное пение,
хоровой класс)

Программа по учебному предмету
специального курса и дисциплин
«ЭТИКЕТ»

Срок реализации программы 4 года (1 – 4 классы)

г. Сочи
2023 г.

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- 1. Характеристика учебной программы, ее место и роль в образовательном процессе;*
- 2. Срок реализации учебной программы;*
- 3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебных предметов;*
- 4. Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- 5. Цели и задачи учебной программы;*
- 6. Структура программы;*
- 7. Формы и методы обучения;*
- 8. Описание материально-технических условий реализации учебной программы.*

II. Содержание учебного предмета

- 1. Сведения о затратах учебного времени*
- 2. Годовые требования по классам*

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- 1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание*
- 2. Критерии оценки*

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- 1. Методические рекомендации педагогическим работникам*
- 2. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся*

VI. Списки рекомендуемой учебной и методической литературы

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебной программы, ее место и роль в образовательном процессе

Программа специального курса и дисциплины «Этикет» разработана на основе учебного пособия для СПО И.Н. Курочкиной «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Юрайт» 2018г., которая выполняет функцию погружения детей в мир этических понятий и категорий.

Программа специального курса и дисциплины (далее Учебный предмет) «Этикет» разработана к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», дополнительной общеразвивающей программе (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, труба, ударные инструменты, баян, аккордеон, гитара, синтезатор, сольное пение, хоровой класс).

Актуальность содержания данной программы «Этикет» обусловлена необходимостью воспитания у детей нравственности и культуры поведения. Воспитание культуры поведения младших школьников требует в современных условиях обращения учителя к этикету – выработанному обществом поведения, построенному на основе проявления доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Данная программа представляет собой познавательный и несложный курс этикета для детей, т.к. этикет, как органическая часть поведенческой культуры, является нормой поведения, и в жизни общества играет важную роль, выполняя ряд функций: познавательную, этическую и эстетическую. Благодаря этикету мы знаем, как принято вести себя среди людей, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, строить свои отношения с окружающими.

Новизна программы заключается в ее открытости, доступности. Нарастающая сложность современных нравственных проблем приводит к необходимости проведения уроков человечности, которые помогли бы ребёнку особенно глубоко постигнуть и почувствовать важность и красоту человеческих отношений, определить свою моральную позицию, выяснить сущность этических категорий, сформировать опыт нравственных поступков.

2. Срок реализации учебной программы

Срок реализации программы учебного предмета «Этикет» по дополнительной предпрофессиональной программе и дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства составляет четыре года обучения (с 1 по 4 классы), для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию курса «Этикет» по дополнительной предпрофессиональной программе - 131 часов (*Таблица № 1*)

Продолжительность учебного года – 39 недель, продолжительность учебных занятий – 32-33 недель, продолжительность каникул не менее 4 недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Таблица № 1

Год обучения	1 - й	2 - й	3-й	4 - й	Итого часов
Количество часов на аудиторные занятия	32	33	33	33	131
Самостоятельная работа	16	16,5	16,5	16,5	65,5
Максимальная нагрузка (в часах)	48	49,5	49,5	49,5	196,5

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию курса «Этикет» по дополнительной общеразвивающей программе - 136 часов (Таблица № 2)

Продолжительность учебного года – 39 недель, продолжительность учебных занятий – 34 недель, продолжительность каникул не менее 4 недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Таблица № 2

Год обучения	1 - й	2 - й		4 - й	Итого часов
Количество часов на аудиторные занятия	34	34	34	34	136
Самостоятельная работа	17	17	17	17	68
Максимальная нагрузка (в часах)	51	51	51	51	204

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий

Наполняемость групп по предмету «Этикет» - мелкогрупповая от 4 до 10 человек и групповая от 11 человек. Основной формой организации учебной деятельности Бюджетного учреждения является урок. Продолжительность академического часа устанавливается уставом Бюджетного учреждения и составляет для учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе с 1-4 классы – 45 минут, для учащихся по дополнительной общеразвивающей программе 1-2 классы – от 30 минут, 3-4 классы - 40 минут. Количество смен занятий определяется в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ. Начало занятий – не ранее 8.00, окончание занятий – не позднее 20.00. Перерыв между сменами 1 час по скользящему графику. Перерыв между уроками в Бюджетном учреждении составляет 10 минут, шестидневная учебная неделя.

В соответствии с учебным планом, на предмет «Этикет» по дополнительной предпрофессиональной программе отводится:

32 часа в 1 классе, 33 часа со 2 по 4 классы в год из расчета – 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом, на предмет «Этикет» по дополнительной общеразвивающей программе отводится: 34 часа в год из расчета – 1 час в неделю, с 1 по 4 классы.

5. Цели и задачи учебного предмета «Этикет»

На протяжении всего периода обучения необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности учеников, которые учатся в музыкальной школе, и определить основные направления работы с этими учащимися.

Цели:

- формирование у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания;
- преодоление и предупреждение социально – эмоциональных проблем обучающихся.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

6. Структура программы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- формы и методы контроля;
- методическое обеспечение учебного процесса.

7. Формы и методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие *методы обучения*:

- игровая;
- познавательная;
- конкурсы;
- сюжетно – ролевые игры;
- диалог;
- экскурсия.

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: произведения художественной литературы, музыкальные произведения, история страны, родного города, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса – сделать этикет как предмет связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка.

Формы работы:

- ролевые игры;
- рисование;
- конкурсы;
- викторины;
- тесты;
- решения проблемных ситуаций;
- беседы.

Участие детей в таких уроках, помогает закрепить знания.

8. Описание материально – технических условий реализации учебного предмета

Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «Этикет» оснащены фортепиано, техническими средствами (аудиоаппаратура), наглядными пособиями, школьной мебелью (парты, стулья, шкафы) и имеют площадь не менее 16 кв. метров.

II. Содержание учебного предмета.

1. Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение предмета «Этикет» по дополнительной предпрофессиональной программе распределяется с учетом общего объема аудиторного времени (*Таблица № 3*)

Таблица № 3

№ п/п	Наименование предмета	Кол - во учебных часов в неделю							
		Классы							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Этикет (1-4 классы)	1	1	1	1				
2.	История русской культуры (4-8 классы)				1	1	1	1	1
3.	Ритмика (3 класс)			1					
	Всего:	1	1	2	2	1	1	1	1

Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение предмета «Этикет» по дополнительной общеразвивающей программе распределяется с учетом общего объема аудиторного времени (*Таблица № 4*)

Таблица № 4

	Наименование предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			
		1	2	3	4
1.	Этикет	1	1	1	1
2.	История русской культуры			1	1
3.	Ритмика	1	1	1	
	Всего:	2	2	3	2

Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется с учетом минимальных затрат на освоение детьми курса начального и основного образования.

Учебный материал распределяется по годам – классам. Каждый класс имеет свои дидактические задачи и объем времени, предусмотренный для освоения учебного материала.

**Учебно-тематический план
по дополнительной предпрофессиональной программе**

1 класс (первый год обучения)

№ урока	Содержание (тема, раздел)	кол-во часов
	Введение в мир этикета	4
1	Знакомство с историей этикета	1
2	Что такое этикет	1
3	Простые этические понятия	1
4	Основы культуры поведения	1
	Культура общения	2
5	Знакомство с правилами речевого общения	1
6	Азбука этикета	1
	Этикет отношений с окружающими	5
7	Внимательность, чуткость, доверие, благодарность, эмоция	1
8	Мой класс – мои друзья	1
9	«Самолюб никому не люб»	1
10	Этикет семейных отношений	1
11	Собирательный образ мамы	1
	Соблюдение этикета в общественных местах	7
12	Правила поведения в школе	1
13	Соблюдение правил этикета на улице	1
14	Поездка в автобусе (троллейбусе, трамвае, метро)	1
15	Правила поведения в кафе, в магазине	1
16	Соблюдение этикета в театре, на концерте	1
17	Соблюдение этикета в музее, в кинотеатре, на выставке	1
18	Правила поведения читателя библиотеки	1
	Мой дом – наведу порядок в нем	6
19	Как создать домашний уют	1
20	Мои друзья – книги	1
21	Мои любимые игрушки	1
22	Каков дом – таков и его хозяин	1
23	Любимый уголок родной отчизны	1
24	Пословицы и поговорки разных народов	1
	Искусство нравиться	6
25	Соблюдение личной гигиены	1
26	Значение одежды для человека	1
27	Требования к костюму	1
28	Мимика, жесты и позы в нашем общении	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	32 часа

2 класс (второй год обучения)

№	Содержание (раздел, тема)	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	Этикет – компонент поведенческой культуры	3
1	Путешествие по лабиринту этикетных правил	1
2	Правила хорошего тона, дурной тон	1
3	Я стараюсь понравиться вам	1
	Этикет общения	4
4	Беседа о добре и добрых поступках	1
5	Разговор о доброжелательности равноправии в отношениях	1
6	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми	1
7	Обращения к знакомому и незнакомому взрослому	1
	Этикет отношений с окружающими	4
8	Кому и как можно дарить радость	1
9	От чего зависит настроение	1
10	В труде человек хорошеет. Поговорки и пословицы о труде	1
11	Этика отношений в коллективе	1
	Речевая культура	2
12	Нормы речевого общения дома	1
13	Как писать письма, записки, объявления	1
	Гостевой этикет	8
14	Подготовка к приему гостей	1
15	Обязанности хозяина и хозяйки дома	1
16	Гости в нашем доме	1
17	Наше поведение в гостях	1
18	Искусство комплимента	1
19	Как выбрать, подарить и принять подарок	1
20	Танцевальный этикет	1
21	Новогодняя дискотека	1
	Столовый этикет	5
22	Сервировка стола	1
23	Праздничная сервировка стола	1
24	Поведение за столом	1
25	Правила пользования столовыми приборами	1
26	Сервировка чайного, фруктового стола	1
	Культура внешнего вида	4
27	Этикет внешнего вида ученика	1
28	Искусство одеваться	1
29	История моды	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	33 часа

3 класс (третий год обучения)

№	Содержание (раздел, тема)	кол-во часов
	Соблюдение этикета - важное условие общения	2
1	Из истории общения: культура общения	1
2	Этикет движений при общении	1
	Речевой этикет	4
3	Что такое речевой этикет	1
4	Искусство спора и критики	1
5	Правила ораторского искусства	1
6	Значение слова в жизни человека	1
	Речевая культура	2
7	Родная речь – богатство народа	1
8	Этикет телефонного разговора	1
	Семейный этикет	6
9	Понимание важности семьи в жизни человека	1
10	Взаимопонимание и взаимопомощь своим родным	1
11	Осознание своих корней	1
12	Семейные праздники	1
13	Уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам	1
14	Семейные проблемы их решения	1
	Ценность труда и творчества	2
15	Признание труда как необходимой составляющей жизни человека	1
16	Творчество как вершина, которая доступна любому человеку в своей области	1
	Культура внешнего вида	5
17	Красота внешняя и внутренняя	1
18	О чем нам говорят личные вещи человека	1
19	Уроки гигиены	1
20	Здоровый образ жизни	1
21	Культура питания	1
	Культура поведения	2
22	Этикет прихода и ухода учащихся из школы	1
23	Этикет поведения учащихся на перемене и подготовка к уроку	1
	Этика отношений с окружающими	5
24	Этикет дружбы	1
25	Умение общаться со сверстниками	1
26	Развиваем умения слушать и слышать, наблюдать и замечать	1
27	Конфликт	1
28	Этикет в общении с учителем	1
	Этикет и мы	2
29	Значение речевого этикета	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	33 час

4 класс (четвертый год обучения)

№	Содержание (раздел, тема)	кол-во часов
	Этикет	3
1	Роль и место этикета в развитии общества	1
2	Правила этикета в разных странах мира	1
3	История развития этикета в России	1
	Ценность жизни и человека	4
4	Осознание ответственности за себя и других людей	1
5	Заповеди мировых религий	1
6	Товарищество, солидарность, единство, общность интересов	1
7	Собственная оценка себя	1
	Речевая культура	2
8	Монолог, диалог, беседа, диспут	1
9	Искусство делать комплименты	1
	Ценность гражданственности и патриотизма	6
10	Осознание себя как члена общества	1
11	Желание служить Родине, своему народу	1
12	Любовь к природе своего края и страны	1
13	Восхищение культурным наследием предшествующих поколений	1
14	О тех, кто сердце отдал людям	1
15	Любовь и забота о других	1
	Культура общения	8
16	Нравственность и совесть	1
17	Доброжелательность и тактичность	1
18	Человеческое достоинство	1
19	Воспитание себя – тоже труд	1
20	Учимся говорить и слушать	1
21	Техника безопасности общения	1
22	Этикет поведения в конфликтном общении	1
23	Отработка этикетных навыков публичного выступления	1
	Этикет общения в сети Интернет	3
24	Правила электронной переписки	1
25	Налаживание личных контактов в сети	1
	Культура внешнего вида	4
26	Мода и здоровье	1
27	Понятие стиль одежды	1
28	Соответствие одежды и ситуации	1
29	Деловой стиль одежды	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	33 часа

**Учебно-тематический план
по дополнительной общеразвивающей программе**

1 класс (первый год обучения)

№ урока	Содержание (тема, раздел)	кол-во часов
	Введение в мир этикета	4
1	Знакомство с историей этикета	1
2	Что такое этикет	1
3	Простые этические понятия	1
4	Основы культуры поведения	1
	Культура общения	2
5	Знакомство с правилами речевого общения	1
6	Азбука этикета	1
	Этикет отношений с окружающими	5
7	Внимательность, чуткость, доверие, благодарность, эмоция	1
8	Мой класс – мои друзья	1
9	«Самолюб никому не люб»	1
10	Этикет семейных отношений	1
11	Собирательный образ мамы	1
	Соблюдение этикета в общественных местах	7
12	Правила поведения в школе	1
13	Соблюдение правил этикета на улице	1
14	Поездка в автобусе (троллейбусе, трамвае, метро)	1
15	Правила поведения в кафе, в магазине	1
16	Соблюдение этикета в театре, на концерте	1
17	Соблюдение этикета в музее, в кинотеатре, на выставке	1
18	Правила поведения читателя библиотеки	1
	Мой дом – наведу порядок в нем	6
19	Как создать домашний уют	1
20	Мои друзья – книги	1
21	Мои любимые игрушки	1
22	Каков дом – таков и его хозяин	1
23	Любимый уголок родной отчизны	1
24	Пословицы и поговорки разных народов	1
	Искусство нравиться	6
25	Соблюдение личной гигиены	1
26	Значение одежды для человека	1
27	Требования к костюму	1
28	Мимика, жесты и позы в нашем общении	1
29	Отношение к людям	1
30	Какая тайна в имени моем	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	34 часа

2 класс (второй год обучения)

№	Содержание (раздел, тема)	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	Этикет – компонент поведенческой культуры	3
1	Путешествие по лабиринту этикетных правил	1
2	Правила хорошего тона, дурной тон	1
3	Я стараюсь понравиться вам	1
	Этикет общения	4
4	Беседа о добре и добрых поступках	1
5	Разговор о доброжелательности равноправии в отношениях	1
6	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми	1
7	Обращения к знакомому и незнакомому взрослому	1
	Этикет отношений с окружающими	4
8	Кому и как можно дарить радость	1
9	От чего зависит настроение	1
10	В труде человек хорошеет. Поговорки и пословицы о труде	1
11	Этика отношений в коллективе	1
	Речевая культура	2
12	Нормы речевого общения дома	1
13	Как писать письма, записки, объявления	1
	Гостевой этикет	8
14	Подготовка к приему гостей	1
15	Обязанности хозяина и хозяйки дома	1
16	Гости в нашем доме	1
17	Наше поведение в гостях	1
18	Искусство комплимента	1
19	Как выбрать, подарить и принять подарок	1
20	Танцевальный этикет	1
21	Новогодняя дискотека	1
	Столовый этикет	5
22	Сервировка стола	1
23	Праздничная сервировка стола	1
24	Поведение за столом	1
25	Правила пользования столовыми приборами	1
26	Сервировка чайного, фруктового стола	1
	Культура внешнего вида	4
27	Этикет внешнего вида ученика	1
28	Искусство одеваться	1
29	История моды	1
30	Правила гигиены, аккуратности и опрятности	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	34 часа

3 класс (третий год обучения)

№	содержание	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	Соблюдение этикета - важное условие общения	2
1	Из истории общения: культура общения	1
2	Этикет движений при общении	1
	Речевой этикет	4
3	Что такое речевой этикет	1
4	Искусство спора и критики	1
5	Правила ораторского искусства	1
6	Значение слова в жизни человека	1
	Речевая культура	2
7	Родная речь – богатство народа	1
8	Этикет телефонного разговора	1
	Семейный этикет	6
9	Понимание важности семьи в жизни человека	1
10	Взаимопонимание и взаимопомощь своим родным	1
11	Осознание своих корней	1
12	Семейные праздники	1
13	Уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам	1
14	Семейные проблемы их решения	1
	Ценность труда и творчества	2
15	Признание труда как необходимой составляющей жизни человека	1
16	Творчество как вершина, которая доступна любому человеку в своей области	1
	Культура внешнего вида	5
17	Красота внешняя и внутренняя	1
18	О чем нам говорят личные вещи человека	1
19	Уроки гигиены	1
20	Здоровый образ жизни	1
21	Культура питания	1
	Культура поведения	2
22	Этикет прихода и ухода учащихся из школы	1
23	Этикет поведения учащихся на перемене и подготовка к уроку	1
	Этика отношений с окружающими	5
24	Этикет дружбы	1
25	Умение общаться со сверстниками	1
26	Развиваем умения слушать и слышать, наблюдать и замечать	1
27	Конфликт	1
28	Этикет в общении с учителем	1
	Этикет и мы	2
29	Значение речевого этикета	1
30	Этикет в нашей жизни	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	34 час

4 класс (четвертый год обучения)

№	Содержание (раздел, тема)	кол-во часов
	Этикет	3
1	Роль и место этикета в развитии общества	1
2	Правила этикета в разных странах мира	1
3	История развития этикета в России	1
	Ценность жизни и человека	4
4	Осознание ответственности за себя и других людей	1
5	Заповеди мировых религий	1
6	Товарищество, солидарность, единство, общность интересов	1
7	Собственная оценка себя	1
	Речевая культура	2
8	Монолог, диалог, беседа, диспут	1
9	Искусство делать комплименты	1
	Ценность гражданственности и патриотизма	6
10	Осознание себя как члена общества	1
11	Желание служить Родине, своему народу	1
12	Любовь к природе своего края и страны	1
13	Восхищение культурным наследием предшествующих поколений	1
14	О тех, кто сердце отдал людям	1
15	Любовь и забота о других	1
	Культура общения	8
16	Нравственность и совесть	1
17	Доброжелательность и тактичность	1
18	Человеческое достоинство	1
19	Воспитание себя – тоже труд	1
20	Учимся говорить и слушать	1
21	Техника безопасности общения	1
22	Этикет поведения в конфликтном общении	1
23	Отработка этикетных навыков публичного выступления	1
	Этикет общения в сети Интернет	3
24	Правила электронной переписки	1
25	Публикации в сети и правила управления репутацией	1
26	Налаживание личных контактов в сети	1
	Культура внешнего вида	4
27	Мода и здоровье	1
28	Понятие стиль одежды	1
29	Соответствие одежды и ситуации	1
30	Деловой стиль одежды	1
	Контрольные уроки в конце каждой четверти	4
	Итого:	34 часа

2. Годовые требования по классам

(по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства, дополнительной общеразвивающей программе)

1 класс

Раздел 1. Введение в мир этикета.

Знакомство с историей этикета. Краткая история этикета. Основы и принципы современного этикета. Простые этические понятия. Современный этикет, обычаи, традиции, основы и принципы этикета, вежливость, уважение, манера поведения, общение. Культура поведения. Основы культуры поведения – правила этикета, этики, эстетики: вести себя правильно (как принято в обществе) – хорошо (в соответствии с нормами морали) – красиво (по законам красоты).

Раздел 2. Культура общения.

Правила речевого общения. Азбука этикета. Характеристика понятия – этическое поведение. Определение понятий: манера, общение. Уважительное отношение к людям другой национальности, другого социального положения. Требовательное отношение к собственному поведению. Как прощать другим людям ошибки в поведении.

Раздел 3. Этикет отношений с окружающими.

Правила поведения в классе: приветствие учителя и одноклассников; рабочее место ученика; ответы с места и у доски; дежурство в классе; необходимость соблюдения чистоты и порядка; окончание урока. Правила поведения на перемене. Круг общения в классе: одноклассники – мальчики и девочки, учитель, родители.

Этикет семейных отношений. Собирательный образ мамы.

Раздел 4. Соблюдение этикета в общественных местах.

Поведение в туалетной комнате, на лестнице, в столовой, библиотеке, актовом зале. Круг общения в школе: директор, учителя, библиотекарь, работники столовой, технический персонал, посетившие школу взрослые, учащиеся других классов. Школьные традиции.

Необходимость соблюдения этикета в общественных местах. Правила поведения в общественных местах (нельзя кричать и громко разговаривать, сорить и ходить по газонам, толкать окружающих, есть что-либо или жевать жевательную резинку).

Правила поведения на улице. Как приятно идти по «чистой и красивой» улице. Как идти в маленькой и большой компании (двое, трое, больше четырех). Как и кому уступить дорогу.

Правила поведения на шоссе, тротуаре и пешеходном переходе для людей. Правила поведения в лесу или в городском парке.

Правила поведения в городском транспорте (сначала выходят, затем входят; не мешать другим пассажирам; оказывать при необходимости помощь; уступать место тому, кто в этом нуждается). Оплата проезда. Метро. Такси.

Правила поведения в кафе, в магазине, в театре, на концерте, в музее, в кинотеатре, на выставке.

Раздел 5. Мой дом – наведу порядок в нем.

Каков дом, таков и его хозяин. Дом, квартира, комната. Понятия: порядок, чистота, аккуратный, самостоятельный, неряха, неряшливый. Как по порядку в доме можно судить о людях, живущих в нем. Ребенок – хозяин детской комнаты (он отвечает за чистоту и порядок в ней). Понятия – домашний уют, домочадцы. Домашний уют - хорошее настроение. Уютный дом любят, в него всегда спешат вернуться. Уют в доме создают все члены семьи - домочадцы.

Раздел 6. Искусство нравиться.

Главные правила искусства нравиться: быть красивым и опрятным; добрым, внимательным и заботливым; веселым; приветствовать людей при встрече; называть их по именам; уметь слушать собеседников; говорить людям комплименты.

Личная гигиена – поддержание чистоты тела, необходимое для здоровья и установления хороших отношений с окружающими. Кто опрятен – тот приятен. Уход за телом и лицом. Зубная щетка, расческа, носовой платок – личные вещи каждого человека. Необходимость носового платка. Значение одежды и обуви в жизни человека. Виды одежды и обуви. Одежда красивая и некрасивая, чистая и грязная, удобная и неудобная, опрятная и неопрятная. Быть опрятно и красиво одетым – значит, уважать окружающих людей. Уход за одеждой и обувью.

Речевое и неречевое поведение, речевой и неречевой этикет. Умение правильно и красиво сидеть, стоять, ходить. Значение жеста и позы в общении людей. Мимика. Неречевые (невербальные) сигналы общения.

Как возникли имена, отчества и фамилии. Обращение по имени устанавливает хорошие доброжелательные отношения. В зависимости от ситуации, характера знакомства, возраста мы называем человека по имени, имени-отчеству или по фамилии. Прозвища и дразнилки. У каждого народа свои имена.

2 класс

Раздел 1. Этикет – компонент поведенческой культуры.

Повторение определения понятия – этикет как важной части поведенческой культуры. Значение этикета в развитии общества. Соблюдение этикета в общественных местах. Правила хорошего тона, дурной тон. Дружеские и деловые отношения. Искусство нравиться – притворство или искренность в общении.

Раздел 2. Этикет общения.

Беседа о добре и добрых поступках. Доброта – основа взаимоотношений. Как проявить внимание и заботу к близким и друзьям.

Представление учащихся о добре и зле, добрых делах, развитие самооценки. Что такое искренность и нужна ли она.

Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Обращения к знакомому и незнакомому взрослому. Общие правила знакомства. Воспитание уважительного отношения к старшим и сверстникам, привитие навыков вежливости. Формирование умений обращаться к старшим и сверстникам, к знакомому и незнакомому человеку при встрече и расставании.

Раздел 3. Этикет отношений с окружающими.

Кому и как можно дарить радость. Дарение (способность дарить) как качество личности – способность преподнести подарок от чистого сердца, бескорыстно и безусловно, из желания подарить свою любовь, радость и счастье, не требуя при этом награды или отдарка. Дарить – значит не ожидать ничего взамен, получать удовольствие от самого процесса дарения, а не от его плодов. Хорошее настроение как подарок. От чего зависит наше настроение и как поднять его. Поговорки и пословицы о труде.

Этика отношений в коллективе. Искусство нравиться – притворство или искренность в общении.

Раздел 4. Речевая культура.

Речевое и неречевое поведение, речевой и неречевой этикет. Умение правильно и красиво сидеть, стоять, ходить. Значение жеста и позы в общении людей. Мимика. Неречевые (невербальные) сигналы общения.

Знакомство учащихся с правильным составлением деловых бумаг. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся, развитие памяти, речи, воображения; формирование у учащихся самостоятельности.

Раздел 5. Гостевой этикет.

Подготовка к приему гостей. Основные понятия: гостевой этикет, гость (приглашенный, почетный, незванный, опоздавший, пришедший поиграть или поговорить, приезжий издалека). Приглашение гостей на праздник. Подготовка к празднику (красивый и чистый дом, вкусное угощение, игры и развлечения, подарки, призы и сюрпризы для гостей, нарядный костюм). Красиво выглядеть – значит, проявлять уважение к гостям.

Обязанности хозяина и хозяйки дома (встретить, угостить, развлекать, создавать хорошее настроение компании, проводить гостей в конце праздника). Ребенок – хозяин своего праздника. Взрослые – помощники на детском празднике (отвечают за безопасность детей).

Гости в нашем доме. Встреча гостей. Правила приема гостей. Необходимые условия праздника - красивый стол, вкусное угощение, разнообразные развлечения (игры, песни, танцы, концерт).

Поведение в гостях. Мы собираемся в гости. Подготовка к походу в гости (цветы, подарок, костюм и обувь, хорошее настроение, доброжелательное ко всем отношение, участие в празднике – выступление,

шутка, рассказ, фокус и т.п.). Необходимые условия праздника: хорошее настроение и активное участие каждого гостя, доброжелательное отношение друг к другу. Все обиды и ссоры оставляем за пределами праздничного дома.

Искусство комплимента. Почему в гостях друг другу говорят комплименты. Искренность – основа хорошего комплимента. Какие комплименты говорят девочкам, какие – мальчикам. Слова благодарности хозяевам дома.

Как выбрать, подарить и принять подарок. Правила поднесения подарка: в гостиной комнате или за праздничным столом, с улыбкой на лице и добрыми словами, глядя на того, кому дарится подарок.

Танцевальный этикет. Приглашение на танец. Танец парный и групповой. Как ведут себя кавалер и дама во время и после танца. Что такое белый танец. Соблюдение танцевального этикета помогает избежать неприятных и курьезных ситуаций.

Новогодняя дискотека. Соблюдение танцевального этикета на дискотеке. Обязанности кавалера и его дамы во время и после танцевального вечера.

Раздел 6. Столовый этикет.

Посуда по назначению (для приготовления пищи и для еды; столовая, чайная, кофейная, фруктовая); по материалу изготовления (деревянная, керамическая, металлическая, стеклянная, фарфоровая, хрустальная). Сервизы. Столовые приборы (закусочные, столовые, рыбные, десертные, фруктовые, чайные, кофейные) и их назначение.

Сервировка стола зависит от вида застолья (праздничное или ежедневное; завтрак, обед, ужин), предлагаемых блюд (суп, рыбы или мясо, чай и т.п.), от числа участников застолья. Разумность, удобство, красота – важные условия сервировки. Как правильно накрыть стол. Красиво и чисто накрытый стол вместе с вкусной едой создает аппетит и хорошее настроение. Пользование полотняной салфеткой. Особенности сервировки стола в праздник. Украшение стола. Подача блюд к праздничному столу. Пользование бумажной салфеткой.

Значение ежедневного закрепления культуры еды. Пользование столовыми приборами. Что можно есть без ножа. Чайный и кофейный сервиз. Сервировка чайного стола. Особенности поведения за чайным столом.

Раздел 7. Культура внешнего вида.

Этикет внешнего вида ученика. Искусство одеваться. История моды. Правила гигиены, аккуратности и опрятности. Каждый человек хочет нравиться людям. Главные правила искусства нравиться: быть красивым и опрятным; добрым, внимательным и заботливым; веселым; приветствовать людей при встрече; называть их по именам; уметь слушать собеседников; говорить людям комплименты.

Личная гигиена – это поддержание чистоты тела, необходимое для здоровья и установления хороших отношений с окружающими. Кто опрятен

– тот приятен. Уход за телом и лицом. Зубная щетка, расческа, носовой платок – личные вещи каждого человека. Необходимость носового платка.

Значение одежды и обуви в жизни человека. Виды одежды и обуви. Одежда красивая и некрасивая, чистая и грязная, удобная и неудобная, опрятная и неопрятная. Быть опрятно и красиво одетым – значит, уважать окружающих людей. Уход за одеждой и обувью.

3 класс

Раздел 1. Соблюдение этикета - важное условие общения.

Целесообразность и необходимость этикета в нашей жизни. Зависимость этикета от состояния общества и его влияние на общественное развитие. Роль этикета в общении людей. Необходимость и значение вербального (словесного) поведения в жизни человека.

Роль речевого этикета в формировании доброжелательных отношений с родными, друзьями, товарищами, знакомыми и незнакомыми людьми.

Раздел 2. Речевой этикет.

Что такое речевой этикет. Составляющие речевого этикета. Соблюдение речевого этикета как важное условие общения людей. Необходимость и значение вербального (словесного) поведения в жизни человека. Роль речевого этикета в формировании доброжелательных отношений с родными, друзьями, товарищами, знакомыми и незнакомыми людьми. Составляющие речевого этикета. Соблюдение речевого этикета как важное условие общения людей. Надо ли спорить с друзьями и знакомыми. Когда в споре рождается истина? Критика – путь к совершенствованию или к потере друга. Правила ораторского искусства

Виды публичных выступлений. Подготовка к выступлению. Ораторское искусство. Правила для докладчика. Правила концертного выступления. Значение приветствий при встрече для развития доброжелательных отношений. Этикет приветствий.

Раздел 3. Речевая культура.

Виды публичных выступлений. Подготовка к выступлению. Ораторское искусство. Правила для докладчика. Правила концертного выступления.

Значение телефона в нашей жизни. Основные правила разговора по телефону: осторожно снимать трубку с аппарата, говорить вежливо, без крика, недолго (не более 5 минут). Не забывать слова приветствия и прощания, этикетное время телефонного звонка – с 9.00 до 22.00, ожидать ответа не более 5-7 гудков, первым заканчивает разговор старший по возрасту и положению, женщина, в равных условиях тот, кто позвонил. Телефон – средство краткого общения. В каких случаях желательно личное общение, без телефона. Наши телефонные разговоры.

Раздел 4. Семейный этикет.

Семья – семь я. Роль семьи в жизни ребенка. Функциональные обязанности членов семьи. У каждой семьи есть своя история. Бабушка и дедушка – это мама и папа родителей. Они заботятся о внуках и нуждаются сами в заботе и помощи. Внуки похожи на своих бабушек и дедушек. Счастливая семья та, в которой всем и каждому хорошо. Семейное счастье создают все члены семьи всю жизнь.

Секреты счастливой семьи: красивый и приятный внешний вид каждого члена семьи; любовь, доброта, нежность и внимание друг к другу; вежливость и забота каждого о других; приятные сюрпризы и семейные праздники; уютный дом; примирение при ссорах; желание родителей побыть вдвоем. Женский праздник 8 Марта, женщина, мать, бабушка, сестра, уважение, любовь.

Этикет – гостевой, столовый, танцевальный, речевой. Какие праздники мы отмечаем в семье: дни рождения, Новый год, Рождество, День влюбленных (14 февраля), День защитника Родины, Женский День и др. Значение праздников для семьи. Наше поведение на празднике.

Раздел 5. Ценность труда и творчества.

Признание труда как необходимой составляющей жизни человека. Реализация человека в труде. Польза обществу. Творчество как вершина, которая доступна любому человеку в своей области. Как творчество помогает реализоваться в жизни.

Творческие профессии.

Раздел 6. Культура внешнего вида.

Красота внешняя и внутренняя. Как ее совместить и что важнее. Красота в гармонии. О чем нам говорят личные вещи человека, как ухаживать за личными вещами. Где хранить, как одевать. Уроки гигиены, правила гигиены и их выполнение. Ухоженность и здоровье. Здоровый образ жизни.

Правильное питание и спорт основа здоровой и долголетней жизни. Культура питания, вредная и полезная пища.

Раздел 7. Культура поведения.

Этикет прихода и ухода учащихся из школы. Правила поведения на проезжей части, на тротуаре. Этикет поведения учащихся на перемене и подготовка к уроку. Правила поведения в школе на уроке и перемене.

Раздел 8. Этика отношений с окружающими.

Как этикет помогает сохранить дружбу. Нужен ли в дружбе этикет. Красота и порядок дружеских отношений. Наши друзья похожи на нас. Конфликт и его решение. Спор или ссора. Будь строг к себе и прощай проступки друга. Этикет в общении с учителем, субординация. Правильное обращение к учителю.

Раздел 9. Этикет и мы.

Основы поведенческой культуры: этика, этикет, эстетика. Этикет, его составляющие части, основы и принципы. Речевой и неречевой этикет. Роль этикета в развитии общества и в жизни человека.

4 класс

Раздел 1. Этикет.

Роль и место этикета в развитии общества. Как помогает этикет в развитии общества и для чего он нужен. Правила этикета в разных странах мира. Экскурсионный обзор. История развития этикета в России. Как появился, развивался и укрепился этикет в России.

Раздел 2. Ценность жизни и человека.

Осознание ответственности за себя и других людей. Основные понятия порядочного человека. Заповеди мировых религий. Обзор и обсуждение мировых религий. Товарищество, солидарность, единство, общность интересов – раскрытие этих понятий. Собственная оценка себя. Тестирование.

Раздел 3. Речевая культура.

Монолог, диалог, беседа, диспут - раскрытие этих понятий. Виды публичных выступлений. Подготовка к выступлению. Ораторское искусство. Правила для докладчика. Правила концертного выступления. Искусство делать комплименты. Почему в гостях друг другу говорят комплименты.

Искренность – основа хорошего комплимента. Какие комплименты говорят девочкам, какие – мальчикам. Слова благодарности хозяевам дома. Комплимент, благодарственные слова.

Раздел 4. Ценность гражданственности и патриотизма.

Осознание себя как члена общества. Как вырастить достойного гражданина. Труд облагораживает человека. Долг, честь, верность - основные понятия. Желание служить Родине, своему народу. Моя родина. Профессии. Любовь к природе своего края и страны. Моя малая родина, мой дом, мой двор, мой город, моя страна. Восхищение культурным наследием предшествующих поколений. Рассказ о своих дедушках, бабушках.

Профессии, которых больше нет. О тех, кто сердце отдал людям. Профессия: врач, учитель, их особенности. Любовь и забота о других. Твой учитель. Круг общения в классе: одноклассники – мальчики и девочки, учитель, родители. По тому, как ведут себя ребята (в классе, школе, на улице), мы судим о классе и об учителе класса.

Раздел 5. Культура общения.

Нравственность и совесть. Разобрать эти понятия. Как мы поступаем в нашей жизни. Доброжелательность и тактичность. Разобрать эти понятия. Как мы поступаем в нашей жизни. Человеческое достоинство. Поступки, которые не противоречат человеческому достоинству. Воспитание себя –

тоже труд. Дополнительные занятия. Моя музыкальная школа, мое домашнее задание.

Учимся говорить и слушать. Как правильно вести беседу. Основные правила ведения беседы. Как правильно слушать. Техника безопасности общения. Конфликтная ситуация. Искусство спора и критики. Этикет поведения в конфликтном общении. Чем спор отличается от ссоры. Отработка этикетных навыков публичного выступления. Доклад и его публичное чтение.

Раздел 6. Этикет общения в сети Интернет.

Правила электронной переписки. Какие существуют разновидности социальных сетей. Где зарегистрирован и какие переписки ведет. Публикации в сети и правила управления репутацией. Что можно и нельзя публиковать в социальных сетях. Как это может повлиять на твою репутацию, на твою дальнейшую жизнь. Налаживание личных контактов в сети. Твои одноклассники, твои друзья. Кому можно, а кому нельзя писать в социальных сетях. Правила безопасности. Опасные игры.

Раздел 7. Культура внешнего вида.

Мода и здоровье. Что модно носить на данный момент. Как связаны понятия мода и здоровье. Здоровый образ жизни, как модная тенденция. Понятие стиль одежды. Значение одежды и обуви в жизни человека. Виды одежды и обуви. Одежда красивая и некрасивая, чистая и грязная, удобная и неудобная, опрятная и неопрятная. Быть опрятно и красиво одетым – значит, уважать окружающих людей. Уход за одеждой и обувью.

Соответствие одежды и ситуации. Этикет внешнего вида ученика. Искусство одеваться. Как одеваться в соответствии с ситуацией. Выпускной. Деловой стиль одежды. Куда и как мы одеваемся в деловом стиле. Как влияет наш стиль одежды на твою репутацию при приеме на работу. Зачем нужен деловой стиль в школе.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Этикет», который предлагает формирование следующих знаний, умений, навыков, таких как:

- введение в активный словарь детей достаточного количества этикетных стереотипов;
- умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь);
- освоение общих правил культурного поведения;
- нравственно-этический опыт общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Цель аттестационных (контрольных) мероприятий ОУ – определить успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости является систематичность и учет индивидуальных особенностей обучаемого.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет. На контрольном уроке могут быть использованы как устные, так и письменные формы опроса (тест или ответы на вопросы – определение на слух тематических отрывков из пройденных произведений, указание формы того или иного музыкального сочинения, описание состава исполнителей, хронологические сведения и т.д.)

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 4 контрольных уроков. Промежуточная аттестация в форме экзаменов не проводится.

В качестве средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации будут использованы контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2. Критерии оценки

При оценивании контрольных уроков применяется пятибалльная система.

«5» - осмысленный и выразительный ответ, учащийся ориентируется в пройденном материале;

«4» - осознанное восприятие музыкального материала, но учащийся не активен, допускает ошибки;

«3» - учащийся часто ошибается, плохо ориентируется в пройденном материале, проявляет себя только в отдельных видах работы.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические рекомендации педагогическим работникам

Основная форма учебной и воспитательной работы – групповая, обычно включающая в себя изложение нового материала и проверку выполненного задания.

В работе с обучающимися преподаватель должен следовать принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении

материала. Принцип последовательности в освоении учебного материала является одной из существенных тенденций в современном подходе к развитию ученика. Весь процесс обучения строится с учетом принципа: от простого к сложному, опирается на индивидуальные особенности ученика – интеллектуальные, физические, музыкальные и эмоциональные данные, уровень его подготовки.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Одна из самых главных методических задач преподавателя состоит в том, чтобы научить ребенка работать самостоятельно. Творческая деятельность развивает такие важные для любого вида деятельности личные качества, как воображение, мышление, увлеченность, трудолюбие, активность, инициативность, самостоятельность. Эти качества необходимы для организации грамотной самостоятельной работы, которая позволяет значительно активизировать учебный процесс.

VI. Списки рекомендуемой учебной и методической литературы

1. Еремеевы М. и С., Школа поведения всем на загляденье. Этикет для малышей. РОССА, 2014
2. Курочкина И.Н., Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет. – М., Юрайт, 2018
3. Курочкина И.Н. Уроки этикета в начальной школе. Учебно-методическое пособие. Москва, 2014
4. «Школа этикета» для учащихся 1-9 классов, под общей редакцией Е.Ф. Купецковой (к.п.н., доцента, заслуженного учителя РФ, проректора по научно-методической работе ГБОУ ДПО ПИРО), Пенза, 2009