

Положение  
принято на основании решения  
Педагогического Совета

Утверждаю

Директор

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 8»

О.И. Мумджян

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



## Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 8»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании», методическими рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», Уставом.

1.2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 8» (далее – Бюджетное учреждение) разработано самостоятельно и является локальным нормативным актом Бюджетного учреждения.

### 2. Содержание промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся по предпрофессиональным программам.

2.2. Бюджетное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся,

при этом формы, периодичность определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению Бюджетного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончанию четверти.

2.3 Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.4. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам по усмотрению Бюджетного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Бюджетного учреждения, в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

2.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

2.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Бюджетным учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

2.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному плану, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения. При планировании промежуточной аттестации необходимо по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена форма промежуточной аттестации.

2.8. При выборе учебного предмета для экзамена Бюджетное учреждение может руководствоваться: значимостью учебного предмета в образовательном процессе, завершенностью учебного предмета, завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного

учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

### 3. Осуществление текущего контроля

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Бюджетным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно в четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое Руководителем Бюджетного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.3. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающихся в один день планируется только один экзамен, интервал между экзаменами должен быть не менее 2-3 календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Бюджетное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом при использовании на экзамене.

3.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания, при этом формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

3.7. Экзамен принимается 2-3 преподавателями соответствующего предмета, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены Руководителем Бюджетного учреждения. На выполнения обучающимися задания по билету по теоретическим и историческим учебным предметам отводится не более одного академического часа.

3.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную

ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена обучающимся, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. По решению методического совета, издается приказ Руководителя Бюджетного учреждения о пересдаче экзамена обучающимся. В случае отсутствия обучающегося на экзамене ввиду объективной причины (по болезни), обучающемуся определяется срок сдачи экзамена по приказу Руководителя Бюджетного учреждения.

3.9. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) итоговая аттестация обучающегося проводится в форме экзамена в рамках итоговой (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Бюджетного учреждения.